

LICEO "JACOPONE DA TODI" - TODI (PG)
CONSIGLIO DI ISTITUTO
VERBALE N. 02/2017

Il giorno venerdì 21 aprile 2017, alle ore 16.30, presso l'Aula Magna del Liceo 'Jacopone da Todi', nella sede di Largo Martino I, si è riunito, in via straordinaria, il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare sul seguente

Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Bandi PON febbraio - aprile 2017: deliberazione;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti tutti i componenti del Consiglio, ad eccezione dei seguenti: Sig.re Noemi Begani, Maria Antonietta Buini (personale ATA); Sig.ra Rosita Miani (genitori); Studenti Filippo Benedetti, Alessia Gallo, Alessio Russo, Federica Severi. Funge da verbalizzatore il Prof. Vincenzo Russo. Riconosciuta la validità della seduta si passa alla discussione dell'O.d.G.:

Punto n. 1 - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: il Dott. Giovanni Antonelli, Presidente del Consiglio di Istituto, dà lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato con nessun voto contrario, 11 voti favorevoli e 1 astenuto (Prof.ssa Anna Maria Milordini).

[Delibera n. 07/2017]

Punto n. 2 - Bandi PON febbraio - aprile 2017: deliberazione:

Prende la parola il Dirigente Scolastico, che presenta il bando relativo all'Avviso n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base e, in sintesi, il progetto già elaborato.

Il suddetto avviso punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Alle scuole è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

Il progetto 'ImprovEnglish Lab pro Todi' è rivolto ad allievi delle classi 2-3-4 di tutti gli indirizzi liceali che evidenziano maggior disagio e svantaggi negli apprendimenti della lingua inglese, provenienti da uno status socio economico molto modesto e che sono a rischio di abbandono, dispersione, emarginazione e/o deprivazione territoriale. Dal RAV emerge una percentuale del 15% di debiti formativi in Inglese e disagio socioculturale, in particolare nel Liceo delle scienze umane e nel Liceo linguistico con gli studenti stranieri. Per contrastare tali rischi, sono progettati moduli di innalzamento delle competenze di base (da riallineare rispetto al resto degli studenti), portando gradualmente gli allievi destinatari del progetto verso un livello B1 e/o superiore, obiettivo didattico che, nonostante le Indicazioni Nazionali, si realizza solo per le eccellenze o in modo non omogeneo nei vari indirizzi del nostro Liceo, così come emerge dalle rilevazioni delle prove parallele in inglese fra i vari indirizzi, tenendo conto anche del nuovo benchmark secondo il quale entro il 2020 almeno il 50% dei quindicenni dovranno raggiungere la conoscenza di una lingua straniera a livello indipendente. Si intende strutturare quattro moduli da trenta ore ciascuno, frequentati, ognuno, da un gruppo di venti allievi (per un totale di ottanta studenti), da attivare nell'a.s. 2017/2018

e replicare in modo analogo nell'a.s. 2018/2019, al fine di estendere il numero dei potenziali beneficiari. I moduli prevedono lezioni in orario pomeridiano, a carattere laboratoriale, in cui sono privilegiate le abilità audio-orali, penalizzate ad oggi anche da classi numerose di 33 allievi, mantenendo comunque un approccio metodologico integrato e basato sul cooperative learning e la didattica esperienziale. Per realizzare condizioni di effettiva inclusività, si utilizzano metodologie didattiche innovative che prevedono il ricorso alle tecnologie digitali; al termine dei moduli, sarà realizzato un prodotto accessorio alla formazione ovvero un video in inglese di carattere storico – artistico su Todi, proseguendo una collaborazione già da tempo esistente tra la scuola, il Comune di Todi e il Gruppo "L2", Ente accreditato MIUR e Centro Certificazioni Cambridge. Si intende così creare un modello didattico trasferibile e replicabile, potenziando l'impatto sul contesto di riferimento.

Il progetto 'ImprovEnglish Lab pro Todi' persegue i seguenti obiettivi:

- Innalzare ed allineare le competenze di base degli allievi tra i vari indirizzi, incrementando in due anni del 20% il numero degli studenti che raggiunge il livello B1.
- Rendere più efficace l'uso didattico degli apparati tecnologici già a disposizione, aumentando del 20% il tempo del loro utilizzo da parte delle classi coinvolte e realizzando prodotti digitali.
- Contribuire al successo formativo e scolastico in situazioni di disagio o svantaggio, favorendo l'innovazione didattica (riduzione del 30% del tempo delle lezioni frontali) e lavorando per classi aperte secondo una didattica di tipo laboratoriale, con la metodologia del cooperative learning.
- Valorizzare le competenze linguistiche degli studenti anche in vista della loro partecipazione ai vari scambi culturali e stage all'estero attivati dalla scuola ed inserirsi in un tessuto socio-economico a vocazione turistica come quello di Todi.
- Obiettivi a lungo termine: facilitare l'accesso a studi universitari grazie al potenziamento delle competenze linguistiche (+ 5% di studenti che proseguono gli studi universitari); migliorare l'occupabilità dei giovani nel settore dell'accoglienza turistica grazie all'approccio integrato tra conoscenze linguistiche e studio diretto del territorio (+ 5% di occupati nel settore turistico a Todi dopo due anni dalla conclusione degli studi).

Dati tali obiettivi, si intendono raggiungere i seguenti risultati:

- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali ovvero: Migliorare gli esiti degli scrutini finali: dal 15% degli alunni con sospensione del giudizio in Inglese (a. s. 2015/16) a non oltre il 5%.
- Riduzione dei debiti formativi.
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli.

Si passa alla votazione. Viene approvata la proposta della presidenza all'unanimità

[Delibera n. 08/2017]

Il Dirigente Scolastico, su invito del Presidente, informa il Consiglio di Istituto del fatto che il Collegio Docenti ha individuato come oggetto di interesse, tra i vari avvisi pubblicati relativi alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, Asse 1 - Istruzione, i seguenti (oltre a quello sulle Competenze di base): Alternanza scuola-lavoro, Cittadinanza europea, Orientamento, Cittadinanza e creatività digitale.

Si passa, dunque, alla votazione riguardo all'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, Asse 1 - Istruzione. La proposta della presidenza viene approvata all'unanimità.

[Delibera n. 09/2017]

Punto n. 3 - Varie ed eventuali: il Dirigente Scolastico, Prof. Sergio Guarente, richiede ratifica di una collaborazione con la scuola secondaria di primo grado "Cocchi-Aosta" per un'uscita in data 27 aprile p.v. al Teatro Lyrick (Santa Maria degli Angeli, PG), in occasione della quale il Liceo si impegna a fornire il mezzo di trasporto per raggiungere il teatro alla Scuola secondaria di primo grado "Cocchi-Aosta", che è stata impossibilitata a prenotare il

mezzo medesimo in tempo utile. Ciascuna delle due scuole concorrerà comunque alle spese in proporzione al suo numero di partecipanti. La proposta della presidenza viene approvata all'unanimità..

[Delibera n. 10/2017]

Esaminati tutti i punti all'ordine del giorno e non essendoci altro da discutere, la seduta del Consiglio è chiusa alle ore 18:00
Verbale letto, approvato all'unanimità e sottoscritto.

Il Segretario
Prof. Vincenzo Russo

Il Presidente
Dott. Giovanni Antonelli